

Formación integral del alumno ayudante de Angiología y Cirugía Vascular en la carrera de Medicina

Comprehensive training of the teaching assistant in Angiology and Vascular Surgery in the Medical degree

Pedro Alberto Perdomo-García^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-1695-6608>

Jorge Alejandro Cervantes-Maure² <https://orcid.org/0009-0003-6332-7385>

Dariel Gómez-Balmaceda² <https://orcid.org/0009-0003-5939-0533>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara”. Hospital Provincial General Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola”. Ciego de Ávila, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara. Ciego de Ávila, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Email: perdomo9410@gmail.com

Recibido: 15/11/2023

Aceptado: 20/12/2023

Estimado editor:

El movimiento de alumnos ayudantes constituye una de las principales fortalezas de la enseñanza universitaria cubana. El protagonismo que han tenido los alumnos ayudantes les ha permitido sentar las bases para su formación como futuros líderes de la próxima generación. A

partir de formas novedosas y sustentables como la integración docente, asistencial e investigativa desde la educación en el trabajo, se preparan para enfrentar nuevos retos.⁽¹⁻²⁾

En las carreras de las ciencias médicas el movimiento de alumnos ayudantes representa una herramienta excelente, pero insuficientemente empleada en la formación de los profesionales de la salud. El movimiento de alumnos ayudantes permite a sus miembros concluir sus estudios con una formación pedagógica e investigativa superior al resto de los estudiantes, con lo que se garantiza la continuidad de la Educación Médica Superior.⁽³⁾

En tal sentido, en el Hospital Provincial General Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola” de Ciego de Ávila, como escenario docente, los alumnos ayudantes de la especialidad de Angiología y Cirugía Vascular unidos a sus profesores avanzan en el proceso formativo. Para lograr la formación integral de los alumnos ayudantes, se realizan investigaciones científicas en áreas de la medicina y la educación médica, en las cuales participan estudiantes y profesores.

Es por eso que se hace necesario reconocer la labor del profesorado desde su actuación como tutoría, hasta la incentivación a niveles superiores de desarrollo en la investigación y la docencia, lo que posibilita al terminar el internado vertical, rotatorio o el ingreso como segunda especialidad en el servicio, tener conocimientos, habilidades y actitudes para apoyar a nuevos alumnos ayudantes, y así poder mantener las capacidades hasta lograr que puedan realizar la residencia en la especialidad.

En tal sentido se consideró oportuno enumerar las investigaciones científicas en desarrollo por los residentes hoy, ayer alumnos ayudantes. (Tabla 1).

Tabla 1 Investigaciones científicas desarrolladas por el servicio de Angiología y Cirugía Vascular

| No. | Título | Alumno ayudante | Profesor |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Desarrollo de estilos de aprendizaje activos y reflexivos desde la sistematización de la práctica clínica en el proceso formativo de la universidad médica | Dariel Gómez Balmaceda | Dr. C. Jorge Luis Carrera Martínez |
| 2 | Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes con trombosis venosa profunda y cáncer. | Jorge Alejandro Cervantes Maure | Dr. C. Jorge Luis Carrera Martínez |
| 3 | Enfermedad arterial periférica en diabéticos tipo 2 | Nay Martínez Torres | Dr. Pedro Alberto Perdomo García |
| 4 | Hallazgos clínico-imagenológicos e índice de presiones tobillo-brazo en úlcera del pie diabético | Kevin Macías de Armas | Dr. C. Jorge Luis Carrera Martínez |

| | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 5 | Sistematización multidisciplinaria de los contenidos sobre enfermedades vasculares periféricas en la carrera de medicina | Mairelis García Guerra | Dr. Pedro Alberto Perdomo García |
|---|--|------------------------|----------------------------------|

Es importante resaltar que los profesores expuestos en la tabla 1, una vez también fueron alumnos ayudantes, y hoy constituyen ejemplos de docentes e investigadores como el Dr. C. Jorge Luis Carrera Martínez, especialista de Primer y Segundo Grados en Angiología y Cirugía Vascular, Doctor en Ciencias de la Educación, Profesor Titular e Investigador Titular y Pedro Alberto Perdomo García, especialista de Primer Grado en Angiología y Cirugía Vascular, Doctorando en Ciencias de la Educación, Profesor Instructor y Aspirante a Investigador.

Estimado director, transitar por el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de medicina brinda la posibilidad de perfeccionarlo, basado en la retroalimentación continua del binomio profesor – estudiante. Esto se logra con mayor facilidad cuando se está motivado desde la vida estudiantil por una especialidad médica. Todo ello se traduce en un médico especialista competente, satisfecho con sus metas y comprometido con mejorar la salud y calidad de vida de la sociedad cubana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ramos-Robledo A, Mejides-Mejías C, Leyva-Hernández LM, Dorta-Contreras AJ. Alumnos ayudantes como futuros profesores. Educ Med Super [Internet]. 2020 [citado 13 Nov 2023];34(3):e2232. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v34n3/1561-2902-ems-34-03-e2232.pdf>
2. Espinosa Martínez K, Díaz-Díaz AA, Martín Llano JC. La formación pedagógica de los alumnos ayudantes de la carrera de medicina. Filosofía, Historia y Salud. [Internet]. 2023 [citado 13 Nov 2023];1(1):e5. Disponible en: <https://revfhs.sld.cu/index.php/fhs/article/download/5/5>
3. Smith-Groba J, Piñera-Castro HJ. El Movimiento de Alumnos Ayudantes “Frank País” en el ámbito de la Educación Médica Superior. Educ Med Super [Internet]. 2021 [citado 13 Nov 2023];35(2):e2979. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412021000200017

Conflictos de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Pedro Alberto Perdomo-García: conceptualización, investigación, validación, visualización, redacción del borrador original, revisión y edición.

Jorge Alejandro Cervantes-Maure: conceptualización, investigación, validación, visualización, redacción del borrador original, revisión y edición.

Dariel Gómez-Balmaceda: conceptualización, investigación, validación, visualización, redacción del borrador original, revisión y edición.

Financiación

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Ciego de Ávila, Cuba.