

CienCiMed: nuevo espacio para la publicación en ciencias de la salud

CienCiMed: new space for publication in health sciences

Joan Luis Hernández-Valle^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-7142-1625>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara”. Ciego de Ávila, Cuba.

* Autor para la correspondencia: e-mail: joanluis0698@gmail.com

Recibido: 26/12/2021

Aceptado: 02/01/2022

Estimados lectores:

La investigación científica constituye un elemento clave en la formación de los estudiantes de pregrado, direccionada a la obtención y generación de nuevos conocimientos, así como a la validación de los existentes; se relaciona con los avances de la ciencia y la técnica, y se considera un pilar fundamental en el desarrollo socioeconómico de un país.⁽¹⁾

La universidad médica actual tiene la misión de desarrollar habilidades investigativas y un pensamiento científico que posibilite la formación de un profesional integral, capaz de cumplir con los compromisos nacionales e internacionales, cuya actuación satisfaga las necesidades docentes, asistenciales e investigativas en los diferentes niveles de atención, con una sólida preparación científico-técnica, para solucionar los problemas de salud que se presenten en su trabajo diario.⁽²⁾

Todo proceso investigativo debe finalizar con la publicación de sus resultados, para que formen parte del arsenal de conocimientos sobre el tema. Es en esta última fase de la



investigación, donde las revistas científicas desempeñan un rol protagónico, al poner a disposición de la comunidad científica nuevos conocimientos generados a partir de la investigación, después de un trabajo complejo de revisión, edición y publicación.

Varios autores consideran conveniente la creación de nuevas revistas científicas estudiantiles, donde los educandos puedan hacer visible la ciencia construida por ellos.^(3,4) Estas revistas constituirán una oportunidad para el adiestramiento temprano de los estudiantes en el ámbito de la publicación científica, así como de los miembros de los equipos editoriales, quienes probablemente realizarán labores similares en el posgrado.

Tras el reclamo de los estudiantes de las ciencias médicas en el Noveno Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria celebrado del 6 al 8 de julio de 2018, y por indicación del Ministerio de Salud Pública, se decidió crear una revista científica estudiantil en cada provincia del territorio nacional, con el fin de potenciar la producción científica estudiantil en la educación médica superior.⁽⁴⁾ De esta forma surge *CienCiMed* como el órgano científico estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

CienCiMed está gestionada desde la plataforma *Open Journal System*, se adhiere a las políticas de acceso abierto y será publicada en soporte electrónico, con una frecuencia cuatrimestral, se estructura en tres números por volumen y un volumen por año. Admite para publicación contribuciones de todos los estudiantes de las ciencias médicas del país y de otras partes del mundo que necesitan comunicar los resultados de sus producciones científicas, siempre que cumplan las instrucciones vigentes para autores, y sus artículos sean evaluados y aprobados por los árbitros designados, previa discusión en el comité editorial.

En la revista se publicarán editoriales, cartas al director, artículos originales, comunicaciones breves, artículos de revisión, informes de casos e imágenes médicas.

CienCiMed cuenta con un equipo editorial formado por estudiantes con habilidades para la investigación y la redacción científica, que son el fruto, en gran medida, del asesoramiento de profesores investigadores, de estudiantes investigadores de años superiores y de las revistas científicas existentes en la universidad. El rigor, la calidad editorial y la constante preparación en pos de producir artículos con una elevada calidad científico-metodológica, son prioridades del naciente equipo editorial. Para ello, la revista se adhiere a las guías de la *Equator Network*, las cuales son una hoja de ruta para la redacción y evaluación de los diferentes estudios, ya que brindan los elementos indispensables para que un artículo sea publicado. Con el firme propósito de difundir la ciencia joven, tanto para Cuba como para el



mundo, se invita a todos los estudiantes de la comunidad científica a la publicación de los resultados de sus investigaciones en las páginas del nascente medio.

Cumplir con los indicadores de calidad establecidos para la evaluación de las revistas científicas, obtener el ISSN (por sus siglas en inglés, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas), lograr su inclusión en bases de datos y catálogos de reconocido prestigio, y alcanzar la heterogeneidad del comité editorial mediante la incorporación de editores de otras provincias y naciones, son objetivos a corto plazo de la revista. La salida de este primer número supone un reto y una gran responsabilidad para con la ciencia, pero sin duda constituirá el primer paso de un largo camino en favor del desarrollo de la ciencia joven.

Joan Luis Hernández-Valle,

Director de CienCiMed

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carrizo-Estévez JD. Importancia de la investigación en la formación de Pregrado. Panorama Cuba y Salud [Internet]. Dic 2010 [citado 30 Sep 2021];5(3):3-4. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4773/477348942001.pdf>
2. Martínez-Guerra A, Castellanos-Martínez B. Papel de la Universidad en el desarrollo de la investigación estudiantil en el proceso de formación. Medisur [Internet]. Jun 2018 [citado 30 Sep 2021];16(3):492-5. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v16n3/ms18316.pdf>
3. Roque-Pérez L, Blanco-Barbeito N, Fabelo-Mora V. El verdadero reto es publicar. 16 de Abril [Internet]. 2021 [citado 30 Sep 2021];60(281):e1022. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/download/1022/634
4. Lazo-Herrera LA, González-Velázquez VE. Revistas científicas estudiantiles en Cuba: nuevos espacios para la publicación en ciencias de la salud. Educ Med [Internet]. Jun 2021 [citado 30 Sep 2021];22(Supl 3):220-1. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revistaeducacion-medica-71-pdf-S1575181320300450>

Conflictos de intereses

El autor declara que no existen conflictos de intereses.



Contribución de los autores

Joan Luis Hernández-Valle: conceptualización, investigación, validación, verificación y visualización y redacción del borrador original.

Financiación

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Ciego de Ávila, Cuba.

