



## Caracterización del perfil de Facebook sobre subversión político ideológica Characterization of the Facebook profile on political-ideological subversion

Betsy Hernández-Álvarez<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4843-7271>

Yohant Pazos-Montes<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4310-7273>

Dairon César Fundora-Pérez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8002-9238>

Ariel Araujo-Álvarez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3083-081X>

Liliana Álvarez-Ossorio<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-1928-132x>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médicas de Morón, Ciego de Ávila, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Policlínico Docente Sur, Morón. Ciego de Ávila, Cuba.

\*Autor para correspondencia: [betsyhdz03@gmail.com](mailto:betsyhdz03@gmail.com)

**Recibido:** 12/01/2024

**Aceptado:** 13/05/2024

### RESUMEN

**Introducción:** la subversión político ideológica es una de las principales formas que utiliza el gobierno de los Estados Unidos en su guerra contra Cuba; los estudiantes universitarios requieren de instrumentos para combatirla.

**Objetivo:** caracterizar el perfil de Facebook sobre subversión político ideológica, de la Federación Estudiantil Universitaria en la Facultad de Ciencias Médicas de Morón.

**Métodos:** estudio observacional, descriptivo y transversal, en la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, de enero a abril de 2023. El universo de 88 estudiantes coincidió con la muestra. Se utilizaron las variables (sexo, carrera, año académico, valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook). Se emplearon las frecuencias absolutas y relativas porcentuales, como medidas de resumen.

**Resultados:** predominó el sexo femenino (55,70%), estudiantes de la carrera de Medicina (44,30%) y año académico tercero (29,50%). De ellos (58,00%) consideró que el perfil de Facebook suple las necesidades de comunicación institucional, (92,00%) expreso que contribuye a la preparación política de los estudiantes. Las publicaciones sobre la subversión político ideológica fue valorada de adecuada (89,80%). Reaccionaron siempre a las publicaciones y prefirieron los textos cortos (73,90%). Consideró que compartiendo en grupos se logra mayor visibilidad de los contenidos (37,50%) y que deberían ser publicados en las mañanas (71,60%).

**Conclusiones:** el perfil de Facebook sobre subversión político ideológica en la Facultad de Ciencias Médicas de Morón es utilizado por más de la mitad de los encuestados, como instrumento digital para informarse y elevar la preparación político ideológica.

**Palabras clave:** política, programas de gobierno, redes sociales en líneas, servicios de salud para estudiantes.

## ABSTRACT

**Introduction:** political-ideological subversion is one of the main methods used by the United States government in its war against Cuba; university students need tools to combat it.

**Objective:** to characterize the Facebook profile on political-ideological subversion of the University Student Federation at the Faculty of Medical Sciences of Morón.

**Methods:** observational, descriptive and cross-sectional study, at the Faculty of Medical Sciences of Morón, from January to April 2023. The universe of 88 students matched the sample. The variables used were gender, career, academic year, student rating of Facebook profile. Absolute and relative frequencies (percentages) were used as summary measures.

**Results:** the female sex predominated (55.70%), students of the Medicine degree (44.30%) and third academic year (29.50%). Of these, 58.00% believed that Facebook met institutional communication needs, while 92.00% stated that it contributed to students' political preparation. The publications on political-ideological subversion were rated as adequate (89.80%). They



consistently responded to the publications and preferred short texts (73.90%). I believe that sharing in groups achieves greater visibility of the content (37.50%) and that they should be published in the mornings (71.60%).

**Conclusions:** the Facebook profile on political-ideological subversion at the Faculty of Medical Sciences of Morón is used by more than half of the respondents as a digital tool for information and raising political-ideological awareness.

**Keywords:** politics, government programs, online social media, student health services.

## INTRODUCCIÓN

Existen múltiples conceptos de redes sociales, los autores de este trabajo aceptan el expresado por Orihuela.<sup>(1)</sup> "Las redes sociales en línea como Likedin, Facebook o Tuenti, son servicios basados en la web, que permiten a sus usuarios relacionarse, compartir información, coordinar acciones y en general mantenerse en contacto".

La red social en línea permite conectar amigos y conocer a personas con los mismos intereses, objetivos y gustos afines. La red social Facebook fue creada para mantener el contacto de un modo efectivo, en ella se forman grupos especializados donde se incluyen gustos musicales, cinematográficos, relaciones de trabajo o docentes, e ideas políticas.<sup>(1,2)</sup>

Los intereses, metas y objetivos de las redes sociales deben ser comunes al colectivo, por lo que no deben ser lucrativo o especulativo. En las redes sociales debe primar el respeto a la diversidad (ideológica, profesional, cultural y de género entre otras), donde la participación de todos debe ser general y consciente. La comunicación y el acceso a la información debe ser democrática y las relaciones de los grupos en las redes deben ser armónica con la comunidad.<sup>(3)</sup>

Cuba mantiene una alta presencia en redes sociales, el (56%) de la población, aproximadamente 6,47 millones de personas, utilizan las redes sociales, Facebook es la red más usada por los usuarios cubanos, representando el 59,30%.<sup>(2)</sup>

Aunque las redes sociales son utilizadas por personas de cualquier edad, son los jóvenes quienes más experiencia tienen en este tipo de intercambio con los grupos sociales y acceso a la información que se ofrece online. La juventud es un sector poblacional que utiliza el espacio de



socialización con mayor frecuencia, la forma de participar es diferente y muestran sus realidades, sus vidas cotidianas, sus gustos y sus aspiraciones.<sup>(4)</sup>

Con el tiempo las redes sociales se han hecho indispensables para los estudiantes, ya que permiten la comunicación desde cualquier parte del mundo e influyen en el aprendizaje formal e informal. En el aprendizaje por redes, el docente tiene un papel importante, ya que participa en el proceso de generar conocimientos junto al estudiante, estableciendo nuevas estructuras de participación para enfatizar la inteligencia colectiva.<sup>(5)</sup>

El enfoque político-ideológico se debe tener en cuenta en la formación de estudiantes y profesores, por medio del incremento de la capacidad creativa e innovadora de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). El conocimiento político e ideológico de alumnos y profesores debe ser una de las estrategias a seguir en cualquiera de los campos donde se aplique, para preservar la independencia y asegurar la defensa y seguridad nacional.<sup>(6)</sup>

La subversión político-ideológica (SPI) es un instrumento que utiliza el gobierno de Estados Unidos contra Cuba. Para lograr este objetivo utilizan diferentes organizaciones y centros de estudios entre otros, financiados por el gobierno, donde las TICs ocupan un lugar importante para lograr sus propósitos.<sup>(7)</sup> Es por esto que se hace necesario, el conocimiento político ideológico, de los estudiantes y profesores en cada centro de estudio del país.

En las universidades para el desarrollo pleno del proceso enseñanza aprendizaje, las organizaciones políticas como Partido Comunista de Cuba (PCC) y la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) así como la Central de Trabajadores de Cuba (CTC), el Ministerio de Educación superior (MES) y la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) han creado perfiles en redes sociales para combatir las críticas mal intencionadas y las manipulaciones mediáticas, que pueden generar noticias falsas a través de estas plataformas digitales y desestabilizar el país.

En la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de Morón se creó en mayo del 2021 el perfil de Facebook bajo el nombre “Feu Fcm Morón”; desde su creación se ha convertido en la principal vía de comunicación de la FEU, para la divulgación de convocatorias a eventos, actividades y procesos de la organización y se orienta a los estudiantes en las buenas prácticas de salud. El perfil es utilizado además para informar todas las acciones que se llevan a cabo en la institución, desde las actividades comunitarias hasta los resultados académicos de sus estudiantes.

Además de las actividades anteriores, el perfil de Facebook de la FCM de Morón cumple con una función social: defender los principios de la Revolución y el Socialismo, con la principal

arma de combate que son las ideas, para que la verdad sea el único camino a transitar por los estudiantes que la utilicen.

La investigación se realizó con el objetivo de caracterizar el perfil de Facebook sobre subversión político ideológica, de la Federación Estudiantil Universitaria en la Facultad de Ciencias Médicas de Morón.

## MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal, durante los meses de enero a abril de 2023 en la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, provincia Ciego de Ávila.

El universo de 88 estudiantes de las carreras de Estomatología, Medicina, Enfermería y Tecnología de la Salud, que decidieron participar en la investigación de forma voluntaria, a través de una encuesta online, coincidió con la muestra no probabilística utilizada en la investigación. No se tuvieron en cuenta criterios de inclusión, ni de exclusión.

Métodos de obtención de la información:

Para obtener la información los autores elaboraron una encuesta, validada por criterios de expertos, mediante metodología *Delphi*. La encuesta fue aplicada de forma electrónica mediante un formulario de *Google*, la misma se difundió en los grupos de WhatsApp de la FCM de Morón.

VARIABLES

Se estudiaron las variables sexo, año académico, carrera, las cuales permitieron caracterizar a los estudiantes participantes del estudio.

La valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook “Feu Fcm Morón”, se obtuvo de las respuestas a ocho interrogantes de la encuesta online, dada por los participantes en el estudio.

¿Crees que el perfil de Facebook de la FCM satisface las necesidades comunicacionales de la institución? (sí, no, tal vez).

¿Contribuye el perfil de Facebook de la FCM a la preparación político ideológica de los estudiantes? (sí, no, tal vez).

¿Considera acertadas las publicaciones del perfil de Facebook de la FCM en la lucha contra la subversión político ideológica? (sí, no, a veces).

¿Cómo valora la redacción de las publicaciones del perfil de Facebook de la FCM relacionadas con la lucha contra la subversión político ideológica? (adecuada, poco adecuada, inadecuada).

¿Con que frecuencia reacciona a las publicaciones relacionadas con la lucha político ideológica que realiza diariamente el perfil de Facebook de la FCM? (siempre, a veces, casi nunca, nunca).

¿Cómo prefiere que sean los textos publicados en el perfil de Facebook de la FCM, relacionados con la subversión político ideológica? (cortos, más extensos, solo imágenes).

¿Cómo considera que logren mayor visibilidad los contenidos relacionados con la subversión político ideológica que son publicados en el perfil de Facebook de la FCM? (usando hashtags, compartiendo en grupos, envío del link de la publicación).

¿En qué horarios considera que sea más factible publicar en el perfil de Facebook de la FCM los contenidos relacionados con la subversión político ideológica? (mañana, tarde, noche).

#### Procesamiento estadístico

Los resultados fueron llevados a base de datos de *Microsoft Office Excel*, y se procesaron en el paquete estadístico IBM SPSS 21.0 para *Windows*. Se utilizó estadística descriptiva. Como medida de resumen de la información se emplearon las frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

#### Principios éticos

La investigación fue aprobada por el Consejo Científico y de Ética de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, se tuvo en cuenta los postulados de la *Declaración de Helsinki*.

## RESULTADOS

En la investigación predominó el sexo femenino (55,70 %), estudiantes de la carrera de Medicina (44,30%) y que cursaban el tercer año académico (29,50%); como se muestra en la tabla 1.

**Tabla 1**-Total de estudiantes según sexo, año académico y carrera

Variables		
Sexo	No.	%
Masculino	39	44,30
Femenino	49	55,70
Carrera		
Medicina	39	44,30
Estomatología	8	9,10



Enfermería	24	27,30
Tecnologías de la Salud	17	19,30
<b>Año Académico</b>		
Primero	21	23,90
Segundo	11	12,50
Tercero	26	29,50
Cuarto	16	18,20
Quinto	14	15,90

De los estudiantes de la FCM de Morón que participaron en el estudio (58,00%) consideró que el perfil de Facebook suple las necesidades de comunicación de la institución, (92,00%) expresó que contribuye a la preparación política de los estudiantes, (78,40%) de los encuestados consideraron acertadas las publicaciones del perfil en la lucha contra la subversión político ideológica.

La redacción de las publicaciones sobre la subversión político ideológica fue valorada de adecuada (89,80%). Reaccionaron siempre al perfil de Facebook de la FCM de Morón y prefirieron los textos cortos (73,90%). Del total de los encuestados (37,50%) consideró que, compartiendo en grupos, se lograría mayor visibilidad de los contenidos y que deberían ser publicados en las mañanas (71,60%). Se puede observar este resultado en la tabla 2.

**Tabla 2 -** Valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook

Ítems	No.	%
¿Crees que el perfil de Facebook de la FCM satisface las necesidades comunicacionales de la institución?		
Sí	51	58,00
No	17	19,30
Tal vez	20	22,70
¿Contribuye el perfil de Facebook de la FCM a la preparación político ideológica de los estudiantes?		
Sí	81	92,00
No	7	8,00
Tal vez	0	0,00
¿Considera acertadas las publicaciones del perfil de Facebook de la FCM en la lucha contra la subversión político ideológica?		
Sí	69	78,40
No	8	9,10
A veces	11	12,50

¿Cómo valora la redacción de las publicaciones del perfil de Facebook de la FCM relacionadas con la lucha contra la subversión político ideológica?	No.	%
Adecuada	79	89,80
Poco adecuada	6	6,80
Inadecuada	3	3,40
¿Con que frecuencia reacciona a las publicaciones relacionadas con la lucha político ideológica que realiza diariamente el perfil de Facebook de la FCM ?	No.	%
Siempre	65	73,90
A veces	12	13,60
Casi nunca	11	12,50
¿Cómo prefiere que sean los textos publicados en el perfil Facebook de la FCM, relacionados con la subversión político ideológica?	No.	%
Cortos.	65	73,90
Más extensos.	6	6,80
Solo imagen.	17	19,30
¿Cómo considera que logren mayor visibilidad los contenidos relacionados con la subversión político ideológica que son publicados en el perfil de Facebook de la FCM?	No.	%
Usando Hashtags.	29	33,00
Compartiendo en Grupos.	33	37,50
Enviando el link de la publicación.	26	29,50
¿En qué horarios considera que sea más factible publicar en el perfil de Facebook de la FCM, los contenidos relacionados con la subversión político ideológica?	No.	%
En la mañana	63	71,60
En la tarde	16	18,10
En la noche	9	10,20

## DISCUSIÓN

La sociedad cubana en la actualidad vive condiciones difíciles, debido a la lucha ideológica que enfrenta el mundo por la hegemonía mundial del imperialismo y el recrudecimiento de sus acciones contra Cuba. Debido a esta situación se hace necesario que las nuevas generaciones sean capaces de afrontar los desafíos que impone salvaguardar la independencia de Cuba y las conquistas del Socialismo.<sup>(8)</sup>

Con la creación del Ministerio de Educación Superior (MES) en 1976 se definieron nuevas proyecciones para los procesos que se desarrollaban en las universidades cubanas.<sup>(9)</sup> En los años 90 después del derrumbe del campo socialista, el MES orientó nuevas medidas, las cuales tenían como objetivo preservar las conquistas de la Revolución, ya que el deterioro social ocasionado

por la situación existente, incidieron de forma negativa en la juventud, siendo este el sector más afectado de la población.<sup>(9)</sup>

Es necesario por lo expuesto en párrafos anteriores, que las nuevas generaciones conozcan las verdaderas relaciones entre Cuba y Estados Unidos desde el 1959, para que puedan comprender el objetivo principal del imperialismo contra el pueblo de Cuba, que no es más que; utilizar las nuevas tecnologías para desarrollar la subversión político ideológica y crear en el pueblo el desánimo, hasta lograr cambiar sus concepciones sobre lo que significa la patria, la soberanía y el internacionalismo.<sup>(10)</sup>

Las redes sociales se han empleado para la subversión político ideológica específicamente desde Estados Unidos, las redes sociales más empleadas han sido Facebook y WhatsApp, con mensajes contrarrevolucionarios dirigidos específicamente a adolescentes y jóvenes. (11) Las noticias falsas (*fake news*) así como las acciones de desinformación que se elaboran a partir de ellas, pueden lograr desestabilizar a los gobiernos y ocasionar crisis internacionales susceptibles.<sup>(10)</sup>

La nueva generación de estudiantes necesita de las TICs para realizar sus trabajos académicos, relacionarse socialmente con sus amigos, compañeros e incluso con los docentes de las instituciones, pero el uso que le dan a estas herramientas debe ser, sin exceso de tiempo y aplicado más a la parte académica.<sup>(5)</sup> En los centros de estudios se pueden utilizar además estas tecnologías y redes sociales para combatir las falsas noticias empleando perfiles como los de Facebook.

Ananías y cols.<sup>(6)</sup> refieren que Cuba se defiende de las agresiones del enemigo mediante el conocimiento profundo de sus acciones, para preservar los valores y las conquistas obtenidas por la Revolución. Las nuevas tecnologías y las redes sociales deben ser utilizadas para asegurar el enfoque político ideológico en la formación de los jóvenes, con el objetivo de lograr la defensa y seguridad nacional

Según Reinoso y Hernández,<sup>(8)</sup> la misión de las universidades no está solo en formar profesionales, sino que además debe ser capaz de promover cultura, desarrollar una labor político ideológica y propiciar la formación comunista de las nuevas generaciones, que son las que le pueden dar continuidad a la Revolución. Las redes sociales y las TICs juegan un papel decisivo en la modificación del pensamiento de los estudiantes universitarios, a favor de los principios revolucionarios, ya que la mayoría utilizan las redes sociales para la información no

académica especialmente Facebook, al cual dedican bastante tiempo restándoselo a otras actividades más importante.<sup>(12,13)</sup>

Por otro lado, los estudiantes universitarios, vinculados a la FEU, han defendido las ideas socialistas de la Revolución desde los inicios. La organización ha logrado llegar a cada rincón del país y transformar las operaciones realizadas con un carácter autocrítico con el objetivo de un mejoramiento progresivo, siendo un pequeño ejército de luces, una vanguardia que lucha por mantener viva su Revolución.<sup>(14)</sup>

En respuesta a las necesidades de desarrollar una labor político ideológica entre los estudiantes universitarios del país, la FEU de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón a través del perfil de Facebook “Feu Fcm Morón”; ha desarrollado diferentes mecanismos para contribuir a incrementar los conocimientos al respecto, dentro de ellos se encuentran las publicaciones relacionadas con la lucha contra la subversión político ideológica, que pueden ser visualizadas por los estudiantes a través del perfil, dar sus opiniones e interactuar con otros estudiantes.

Las nuevas tecnologías permiten a cualquier persona participar, denunciar y opinar sobre los problemas del mundo y del país.<sup>(15)</sup> Las redes sociales desde las universidades, pueden aportar a los estudiantes, herramientas para combatir y debatir desde plataformas digitales, las falsas noticias que ofrecen organizaciones, instituciones y centros de estudios desde los Estados Unidos, como parte de la subversión político ideológica contra Cuba.

Dentro de las limitaciones del estudio se encuentran la escasa consulta de publicaciones en otros idiomas, lo cual imposibilitó acceder a una mayor cantidad de referencias bibliográficas, que relacionen las variables estudiadas.

## CONCLUSIONES

Se concluye que el perfil de Facebook de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón es utilizado por más de la mitad de los estudiantes encuestados, como instrumento digital para consultar información y elevar la preparación política-ideológica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



1. Orihuela JL. Internet: la hora de las redes sociales. Nueva Revista [Internet]. 2008 [citado 28 Mar 2023];119(7):57-62. Disponible en: <https://dadun.unav.edu/server/api/core/bitstreams/f51e46b7-e35b-4a06-b2e2-d464732fa70b/content>
2. Reyes-García YB, Suarez-Chang Y, Tabares-León Y. Las redes sociales y su influencia en la transformación de los estudiantes en ciudadanos digitales. LUZ [Internet]. 2022 [citado 28 Mar 2023];21(3):113-22. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/luz/v21n3/1814-151X-luz-21-03-113.pdf>
3. Gallego-Trijueque S. Las redes sociales y el desarrollo humano. BARATARIA [Internet]. 2011 [citado 28 Mar 2023];(12):113-21. Disponible en: <https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/article/download/142/140>
4. Fernández-Garrido J. El uso de Internet y las redes sociales en la realidad contemporánea cubana. Rev. Psicol. UNESP [Internet]. 2020 [citado 28 Mar 2023];19(2):[aprox. 29 p.]. Disponible en: <https://www.revpsico-unesp.org/index.php/revista/article/download/336/339>
5. Flores-Lagla GA, Chancusig-Chisag JC, Cadena-Moreano JA, Guaypatín-Pico OA, Montaluisa-Pulloquinga RH. La influencia de las redes sociales en los estudiantes universitarios. bol.redipe [Internet]. 2017 [citado 28 Mar 2023];6(4):[aprox. 6 p.]. Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/224/221>
6. Ananías-Estrada BI, Pérez-Ananías Y, Linares-Rivero E, Duque-Estrada Ferrán DB. Nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la guerra psicológica contra Cuba. Rev. cuban. tecn. salud [Internet]. 2017 [citado 28 Mar 2023];6(4):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/download/129/171/0>
7. Duran-Morales G, Mastrapa-Godales L, Gonzales-Romero I. Subversión política y la guerra cultural contra Cuba. Rev. desarro. sustent. negocios neg. emprend. educ. [Internet]. 2022 [citado 28 Mar 2023];4(28):31-9. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8527127.pdf>
8. Reinoso-Castillo I, Hernández-Martín JC. La preparación política ideológica de los estudiantes en el Centro Universitario Municipal. MENDIVE [Internet]. 2021 [citado 28 Mar 2023];19(1):152-67. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/men/v19n1/1815-7696-men-19-01-152.pdf>
9. Lazo-Fernández Y, García-González M, García-Rodríguez A. La labor educativa en la educación superior cubana desde la extensión universitaria: tendencias en las residencias



- estudiantiles. Rev. Cubana Edu. Superior [Internet]. 2017 [citado 28 Mar 2023];36(2):169-18. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0257-43142017000200016&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0257-43142017000200016&script=sci_arttext)
10. Bartolomé MC. Redes sociales, desinformación, cibersoberanía y vigilancia digital: una visión desde la ciberseguridad. Rev. estud. segur. int. [Internet]. 2021 [citado 28 Mar 2023];7(2):167-85. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8306043.pdf>
11. Ante-Domínguez M, Pérez-Sánchez Y, Millán-López J. Realidad de las redes sociales en Cuba, la educación primero. Serie Científica [Internet] 2022 [citado 28 Mar 2023];15(5):99-109. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8590707.pdf>
12. Páez-Fernández MC, Duquezne-Amaro L, Lorenzo-Rubí N, Carrillo-Zulueta A, Galiz-Zequiera AC. Redes sociales y la formación político-ideológica de los estudiantes en la FUM de Calimete. [Internet]. Matanzas: Universidad de Matanzas; 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: [https://rein.umcc.cu/bitstream/handle/123456789/2956/Mon23\\_Marilin.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rein.umcc.cu/bitstream/handle/123456789/2956/Mon23_Marilin.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. De la Mora-Martín F, Aguiar-Ivargollin K, Rodríguez-Molina F, Díaz-Díaz J. Caracterización del uso de las redes sociales por estudiantes de Medicina. Medisur [Internet]. 2020 [citado 28 Mar 2023];18(5):879-85. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v18n5/1727-897X-ms-18-05-879.pdf>
14. Placeres-Hernández JF, Alonso-Gómez M, Olivares-Alonso A, Reina-Jiménez S, Suárez-Surí G, Alonso-Gómez M, González-La Nuez O. Apuntes históricos de la Federación Estudiantil Universitaria en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, primera parte. Rev Ciencias Médicas [Internet] 2020 [citado 28 Mar 2023];42(5):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v44n2/1684-1824-rme-44-02-434.pdf>
15. Placeres-Hernández JF, Olivares-Alonso A, Reina-Jiménez SA, Suárez-Surí GT, Alonso-Gómez M, González-La Nuez O. Apuntes históricos de la Federación Estudiantil Universitaria. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, primera parte. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2020 [citado 28 Mar 2023];42(5):2449-64. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v42n5/1684-1824-rme-42-05-2449.pdf>
15. Barbero L, Toledo C, Cavia G, Barrios S. Opinión pública, big data y dominación. En: González GF, editor. Comunicación política y redes sociales 2019 [Internet]. La Plata: EDULP;2019. p. 31-39. [citado 28 Mar 2023]. Disponible en:



[https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/84036/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1](https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/84036/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1)

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

### **Contribución de los autores**

Betsy Hernández-Álvarez: conceptualización, curación de datos, análisis formal, recursos, investigación, administración del proyecto, redacción, revisión y edición.

Yohant Pazos-Montes: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, recursos, redacción, revisión y edición.

Dairon César Fundora-Pérez: análisis formal, recursos, investigación, redacción, revisión y edición.

Ariel Araujo-Álvarez: análisis formal, investigación, redacción del borrador original.

Liliana Álvarez-Ossorio: análisis formal, investigación, redacción del borrador original.

### **Financiación**

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.